

3



Отдел кадров и документооборота

ОРИГИНАЛ

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

П Р И К А З

31.12.2019

№ 373/0

г. Владикавказ

Отдел кадров и документооборота

Контролируемая копия № 6

Дата изготовления 31.12.2019

Разработчик (подпись) *[Signature]*

Об утверждении Положения о научно-педагогических школах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В целях развития научного потенциала, обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, стимулирования деятельности кафедр, совершенствования организации научно-исследовательской работы, дальнейшего развития интеграции науки и образования и в соответствии с решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «26» ноября 2019 года (протокол № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о научно-педагогических школах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России от 6 октября 2014 года № 277/о «Об утверждении Положения о научно-педагогических школах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дзгоеву М.Г., проректора по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе (далее – НИР), доцента, д.м.н.

Ректор

[Signature]



ВЕРНО: ОК и Д
О. Ремизов

Положение
о научно-педагогических школах федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Под научно-педагогической школой (далее - НПШ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) понимается группа ученых или коллектив исследователей, отличающихся четко выраженным направлением активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, внедрены в учебный процесс, практику научно-исследовательской работы и в практику лечебно-профилактической деятельности. НПШ возглавляется признанным ученым и специалистом в данной области, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам вузовского и послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации. Научно-педагогические коллективы кафедр и других структурных подразделений Академии при выполнении научных исследований ориентируются на принципы и формы деятельности НПШ.

1.2. Создание и функционирование НПШ опирается на российское законодательство, устав Академии.

1.3. НПШ предоставляет учёным возможность совместными усилиями реализовать проекты в научно-исследовательской сфере, обеспечить разностороннее, свободное и творческое развитие личности, подготовку научно-педагогических кадров, в том числе высшей квалификации.

2. Цель НПШ

2.1. Целью деятельности НПШ является создание научных основ, характеризующих направление деятельности НПШ, актуальных для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Академии, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Академии, стимулирование деятельности кафедр Академии, поддержка ведущих ученых, выявление талантливой молодежи, совершенствование организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

3. Задачи НПШ

3.1. Выполнение научно - исследовательских проектов по актуальным

проблемам науки.

3.2. Организация и проведение научных и научно-педагогических мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов, конкурсов, олимпиад и др.) по направлениям НПШ.

3.3. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей НПШ путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий.

3.4. Повышение результативности участия представителей НПШ в научно-исследовательской деятельности.

3.5. Внедрение в практику научной, педагогической и лечебной деятельности результатов научной работы представителей НПШ.

3.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Академии, повышение эффективности взаимодействия представителей НПШ (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов) в области научно-исследовательской работы, создание временных научных коллективов.

3.7. Мониторинг научного потенциала Академии (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций в его состоянии и выработка предложений с целью соответствия научного потенциала НПШ аккредитационным показателям для Академии.

3.8. Мониторинг потребностей Академии в результатах научно-исследовательской работы НПШ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

3.9. Организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов научно-исследовательской работы НПШ в образовательную деятельность и в практику здравоохранения. Обновление содержания образования, внедрение и апробация эффективных технологий, использование новых научно-исследовательских технологий.

3.10. Привлечение студентов и молодых учёных к научно-исследовательской деятельности в НПШ, популяризация науки и образования.

4. Характеристика НПШ

4.1. Роль научного лидера; стабильность и перспективы деятельности школы (преимущество научных поколений, работа с научной молодежью).

4.2. Публичное признание - международного, государственного, отраслевого или регионального научного сообщества.

4.3. Общность деятельности, объекта и предмета исследования, целевых установок и методических подходов оценки деятельности и ее результатов.

4.4. Кооперативный принцип деятельности, обмен результатами, как по горизонтали (коллеги), так и по вертикали (ученик-учитель).

4.5. Оптимизация процесса обучения студенческой и научной молодежи, воспроизводства научной культуры.

5. Основные признаки НПШ

5.1. Оптимальный цикл, позволяющий фиксировать существование НПШ, - это три поколения исследователей (основатель, последователь - преемник, ученики основателя и преемника). Вместе с тем, если ученик сформировал собственную НПШ, при этом изменив научное направление, он вправе быть главой и основателем новой НПШ.

5.2. Сохранение в НПШ атмосферы творчества, общей программы исследований и подхода к изучаемым проблемам.

5.3. Наличие признанного авторитетного научного руководителя, возглавляющего группу исследователей, преимущественно доктора наук, имеющего значительное число публикаций, активно участвующего в научно-организационной деятельности Академии, готовившего кандидатов и докторов наук.

5.4. Формирование и постоянное пополнение группы последователей лидера, поддерживающих с ним контакты, разделяющих ценности и традиции школы, способных к самостоятельному поиску.

5.5. Наличие научных тем исследования, имеющих важное фундаментальное или прикладное значение, в области, которой работает группа исследователей.

5.6. Наличие в школе докторов наук, работающих в настоящее время в Академии по общей тематике и на постоянной основе, а также кандидатов и докторов наук, работающих в других учреждениях.

5.7. Наличие академических (в том числе общественных академий), лауреатских или почетных званий у членов коллектива данной школы.

5.8. Наличие патентов, монографий, учебников, учебных пособий у членов коллектива школы, получение коллективом школы международных или российских грантов, премий и др.

5.9. Участие в научно-технических, федеральных целевых и других программах, в том числе и академических, как с госбюджетным, так и с внебюджетным финансированием.

6. Организация работы

6.1. НПШ возглавляется признанным специалистом в данной области - доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов.

6.2. Коллектив НПШ формируется на базе одной или нескольких кафедр, центральной научно-исследовательской лаборатории. Возможно вхождение в НПШ структурных подразделений и/или учёных других учреждений или учреждений целиком. Наличие в составе коллектива НПШ молодых (до 35 лет) ученых является обязательным.

6.3. НПШ осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

6.4. Каждые три года в управление научными исследованиями представляется отчет о деятельности НПШ. Достижения и перспективы развития НПШ представляются в виде докладов на ученом Совете Академии, а также в рамках научных сессий Академии.

6.5. Представители НПШ могут принимать участие в грантовых и иных программах конкурсного финансирования научных исследований и образовательных инноваций, в т. ч. непосредственно касающихся НПШ.

6.6. Процедура признания НПШ включает в себя рассмотрение основных сведений на ученом Совете Академии, положительное решение ученого Совета Академии, закрепленное приказом ректора Академии.

7. Состав и структура НПШ

7.1. В состав НПШ входят:

руководитель (лидер) НПШ, осуществляющий общее руководство деятельностью НПШ; разрабатывает перспективные планы и утверждает отчеты о деятельности НПШ; организует подготовку аналитических материалов (отчеты, справки, статьи, доклады и др.) о состоянии и перспективах развития НПШ; содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей НПШ; осуществляет от имени НПШ взаимодействие со структурными подразделениями Академии; назначает и отстраняет от исполнения обязанностей ученого секретаря НПШ.

7.2. Ученый секретарь НПШ: ведет базу данных о НПШ, обеспечивает поддержание обратной связи с представителями НПШ и осуществляет оперативное информационное сопровождение работы НПШ; ведет документацию НПШ; обеспечивает подготовку и проведение заседаний НПШ;

7.3. Представители (члены) НПШ: Представителем НПШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, студент) Академии, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

Также в состав НПШ могут входить представители научного сообщества, исследования которых ранее или в настоящее время связаны с Академией, при этом они сами не являются сотрудниками Академии.

В основу членства в НПШ положен принцип самоидентичности, т.е. самоопределения принадлежности ученого и его научной деятельности к НПШ. Вместе с тем необходимо признание лидером НПШ того, что тот или иной ученый является представителем НПШ.

Информация о каждом представителе НПШ заносится ученым секретарем НПШ в базу данных.

Представители НПШ обладают равными правами и обязанностями.

Представители НППШ имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы на три года НППШ, в соответствии со своими научными интересами.

Представители НППШ могут выносить на обсуждение НППШ результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

7.4. Воспитанники НППШ.

Воспитанником НППШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, студент) Академии, который считает себя таковым, называясь на принципе самоидентичности. При этом нет необходимости в признании лидером НППШ того, что тот или иной специалист является воспитанником НППШ

8. Содержание и формы работы НППШ

8.1. Создание направления в науке и образовании:

Разработка и реализация авторских программ, концепций, новых методик и технологий, методов диагностики, прогнозирования, лечения, профилактики, реабилитации, критериев эффективности, подходов к лабораторной и клинической диагностике, медико-биологических обоснований применения тех или иных методов, новых путей оценки биологических процессов. Подтверждение приоритетности результатов патентами или дипломами об открытиях.

8.2. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: под руководством профессора, возглавляющего НППШ, должны быть подготовлены доктора и кандидаты наук, а также высококлассные специалисты, зарекомендовавшие себя в практическом здравоохранении и в вузовской системе образования, включая работу на руководящих постах.

8.3. Формирование авторитета и признание НППШ, роль научного лидера: предполагается, что профессор, возглавляющий НППШ, является известным ученым и педагогом. Об этом могут свидетельствовать академические регалии, государственные и международные премии, почетные звания, ордена, медали и знаки отличия за научно-педагогическую деятельность, а также приглашения для чтения лекций и научной работы в другие вузы и в зарубежные университеты, индекс цитирования, патенты и др.

8.4. Публикации в центральных российских и международных изданиях: монографии, учебники, учебные пособия, обзоры, научные статьи, издаваемые регулярно и имеющие признание в России и в международном профессиональном сообществе.

8.5. Передача знаний (педагогическая работа), разработка новых курсов лекций и практических занятий, работа с аспирантами, докторантами, соискателями кандидатских и докторских научных степеней, научно-образовательная работа в других вузах, в том числе зарубежных.

8.6. Организация международного сотрудничества в области науки и образования: руководство международными научно-образовательными структурами, участие в международных проектах, договоры о сотрудничестве с зарубежными университетами, организация международных конференций и семинаров и др.

8.7. Воспроизводство научно-педагогических кадров, привлечение талантливой молодежи в науку. Создание творческой среды, в которой могли бы воспитываться и творчески расти наиболее одаренные студенты, аспиранты, преподаватели, исследователи, соискатели кандидатских и докторских ученых степеней.

9. Документация, отчетность и основные сведения о НПШ

9.1. Приказ ректора Академии и выписка из протокола заседания ученого Совета Академии о признании НПШ.

9.2. Справочно-информационный обзор (паспорт НПШ), посвященный становлению, развитию, планам и перспективам научной школы с обязательным включением разделов:

- история развития НПШ;
- цели и задачи НПШ;
- видные представители и приоритетные научные достижения НПШ;
- подготовка кадров (кандидатов, докторов наук);
- направления исследований НПШ;
- научная продукция НПШ;
- состав (представители) НПШ;
- лидер (руководитель) НПШ;
- основатель НПШ;
- перспективы развития НПШ;
- научные исследования, научные конференции и семинары, изданные сборники научных трудов, монографии, научные публикации в ведущих журналах, патенты на изобретения;

9.3. Перспективный трехлетний план развития НПШ.

9.4. Трехлетний отчет о развитии НПШ.